



佐久山小学校の教育

学校教育目標(目指す児童像)

校訓 「日新其徳」日々其の徳と新たにす

- 1 最後までがんばる元気な子 (さ)
- 2 工夫して学ぶ子 (く)
- 3 やさしく思いやりのある子 (や)
- 4 まじめに働く子 (ま)

★ 学校経営方針

- (1) 児童が自信をもって輝き楽しく学校生活を送れるよう、一人一人の自己有用感を高める。
- (2) 自他の安全や人権を尊重する児童の育成に努める。
- (3) 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を図る。
- (4) 児童に身に付けさせたい資質・能力を学校・家庭・地域が連携し協働して育む教育課程の実現に努める。
- (5) 小・中一貫教育で9年間を見越した教育活動を実践する。
- (6) 歴史と伝統のある学区の教育資源を生かし、特色ある学校づくりに努める。

大田原市の教育

感動に満ちあふれた学校
 子どもの力を引き出す教師
 豊かに学び感動できる子

★ 目指す教師像

子供に寄り添い、子供とともに成長する教師

★ 目指す学校像

一人一人が輝き、笑顔あふれる学校

きらり「さ・く・や・ま」プロジェクト2024

最後までがんばる元気な子

- ★たくましい体力・気力の育成
 - ・体力向上対策の工夫(教科体育の充実、佐久山チャレンジカード、外遊び)
 - ・目標に向かって粘り強く努力する子の育成(マラソントイム、縄跳びタイム)
- ★自己健康管理能力の育成
 - ・健康教育の充実
 - ・自己の安全意識の高揚(安全教育の充実)
 - ・食に関する指導の充実と実践力の育成(食育指導実)
- ★基本的生活習慣の定着
 - ・基本的生活習慣の徹底(心と体チェックアンケート)
 - ・家庭との連携(「早寝・早起き・朝ご飯・ハンカチ・歯磨き・正しいマナー」運動)
 - ・「親園ルール」を守り、節度をもって情報通信機器の使用ができる子の育成

工夫して学ぶ子

- ★主体的・対話的で深い学びの実践(協働的な学び)
 - ・学び合う授業づくり(ICT活性化・ノートづくりの工夫・花園タイム)
 - ・言語力の育成(型を使った学習の推進、NIE、感動作文)
- ★個に応じた授業実践(個別支援教育の充実)
 - ・基礎的・基本的知識、技能の確実な定着(ICTの効果的な活用、学力テストの有効活用)
 - ・家庭学習の定着(自主学習の推進・家庭学習のすすめ・学力強調月間の設定)
- ★読書活動の充実
 - ・読書指導の充実(読み聞かせ、読書行事の工夫、佐久山ベスト100読破の痺癢)
 - ・読書の日の工夫・推進(親子読書リレー)

やさしく思いやりのある子

- ★豊かな感性の育成
 - ・感動や感化を深める豊かな体験の充実(分かる・できる喜びを感じる授業、行事や集会の充実、教育環境の整備、地域資源の有効活用)
 - ・地域人材の活用
- ★自己指導力の育成
 - ・道徳教育や人権教育の充実
 - ・共通理解に基づく特別支援教育の実践
 - ・教育相談の充実(傾聴できる教師)
- ★望ましい人間関係の育成
 - ・心が伝わるあいさつや言葉遣い(自分から明るいあいさつ・返事、さくやまじぐさ)
 - ・異年齢交流(全校集会、共遊、会食、清掃活動)
 - ・ボランティア活動(高齢者との交流、独居)

まじめに働く子

- ★勤労意欲の育成
 - ・清掃活動の充実(仕事の仕方が分かり、自分から働く)
 - ・マイワークの実践(責任をもって自分の仕事)

地域資源を活用した特色ある活動

- ・知ってるかい佐久山・福原
- ・雅楽奏楽
- ・御殿山給食、清掃
- ・俳句教室
- ・オオムラサキ飼育
- ・福原餅つき倶楽部



ありがとう運動(心の教育)

(ありがとうの日 毎月最終水曜日)