



佐久山小学校の教育

学校教育目標(目指す児童像)

校訓「日新其徳」日々其の徳と新たにす

- 1 最後までがんばる元気な子 (さ)
- 2 工夫して学ぶ子 (く)
- 3 やさしく思いやりのある子 (や)
- 4 まじめに働く子 (ま)

大田原市の教育

感動に満ちあふれた学校
自ら学び、子どもの力を引き出す教師
主体的に学び心身ともに健康な子

★ 目指す教師像

子供に寄り添い、子供とともに成長する教師

★ 目指す学校像

一人一人が輝き笑顔あふれる学校

★ 学校経営方針

- (1) 全職員が学校参画意識をもち、よりよい佐久山小の実現に組織(チーム佐久山)であたる。
- (2) 児童一人一人の自己有用感を高めることに努める。
- (3) 教職員の危機管理意識を高めるとともに、自他の安全や人権を尊重する児童の育成に努める。
- (4) 地域と共にをキーワードとする教育課程の実現に努める。
- (5) 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を図る。
- (6) 親園中学校区の小中一貫教育で、9年間を見通した教育活動を実践する。
- (7) 歴史と伝統のある学区の教育資源を活かし、特色ある学校づくりに努める。

きらり「さ・く・や・ま」プロジェクト2026

最後までがんばる元気な子

★たくましい体力・気力の育成

- ・体力向上対策の工夫(教科体育の充実、5分間走、マラソカード、縄跳び検定カード、竹馬、外遊び)
- ・目標に向かって粘り強く努力する子の育成(サーキットタイム、縄跳びタイム)

★自己健康管理能力の育成

- ・健康教育の充実
- ・自己の安全意識の高揚(安全教育の充実、防災訓練)
- ・食に関する指導の充実と実践力の育成(食育指導の充実)

★基本的生活習慣の定着

- ・基本的生活習慣の定着(生活チェックアンケート)
- ・家庭との連携(「早寝・早起き・朝ご飯・ハンカチ・歯磨き・正しいマナー」運動)
- ・「親園ルール」を守り、節度をもって情報通信機器の使用ができる子の育成

工夫して学ぶ子

★主体的・対話的で深い学びの実践(協働的な学び)

- ・学び合う授業づくり(ICT活性化、ノートづくりの工夫、花園タイム、アドジャン)
- ・言語力の育成(型を使った学習の推進、NIE新聞タイム)

★個に応じた授業実践(個別支援教育の充実)

- ・基礎的・基本的知識、技能の確実な定着(ICT・学力テストの効果的な活用)
- ・共通理解に基づく特別支援教育の実践(理解を深める研修)
- ・家庭学習の定着(自主学習の推進、家庭学習のすすめ、学力強調月間の設定)

★読書活動の充実

- ・読書指導の充実(読み聞かせ、読書行事の工夫、佐久山ベスト100読破の奨励)
- ・読書の日の工夫・推進(親子読書リレー)

やさしく思いやりのある子

★豊かな感性の育成

- ・感動や感化を深める体験の充実(分かる・できる喜びを感じる授業、行事や集会の充実、教育環境の整備)
- ・地域資源、地域人材の活用

★自己有用感の育成

- ・道徳教育や人権教育の充実
- ・特別活動の充実
- ・教育相談、児童アンケートの活用(傾聴できる教師)

★望ましい人間関係の育成

- ・心が伝わるあいさつや言葉遣い(自分から明るいあいさつ・返事、さくやましぐさ)
- ・異年齢交流(全校集会、共遊、清掃活動)、異文化理解(井原市との交流、外国語活動)
- ・ボランティア活動(高齢者との交流、弁当の包み紙制作、地域花咲かせ隊活動)

まじめに働く子

★勤労意欲の育成

- ・清掃活動の充実(仕事の仕方が分かり、自分から働く)
- ・マイワークの実践(責任をもって自分の仕事を行う)
- ・委員会活動・係活動・当番活動の充実(みんなのために進んで取り組める)

地域資源を活用した特色ある活動

- ・知ってるかい佐久山・福原
- ・雅楽奏楽
- ・御殿山給食、清掃
- ・俳句教室
- ・オオムラサキ飼育
- ・福原餅つき唄保存会



ありがとう運動(心の教育)

(ありがとうの日 月1回実施)