

親園中学校区 小中一貫教育だより

R 5 . 7 . 2 0

7 月 号

教育目標

「根気よく学び、豊かな感性をもった、たくましい子ども」

親園小学校
宇田川小学校
佐久山小学校
親園中学校

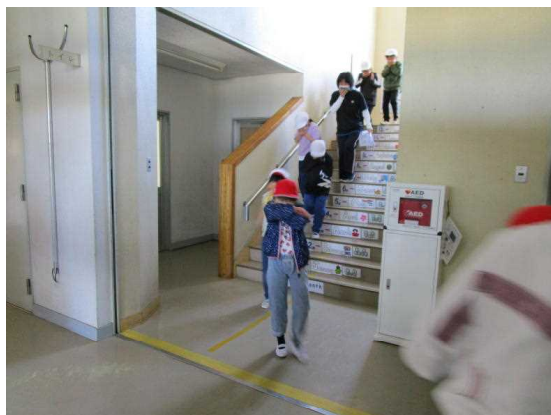
親園中学校区は、親園中学校、親園小学校、宇田川小学校、佐久山小学校の1中学校3小学校からなります。そして、その4校が小中一貫教育として義務教育9年間の系統的教育システムを構築し、教職員が相互理解を深め、児童生徒に対して小中連続した支援に取り組むことで、社会に主体的に貢献できる児童生徒の育成を目指しています。

また、信頼される学校、地域とともにある学校を目指し、「小中一貫教育」と「コミュニティ・スクール」を両輪として教育活動を推進してまいりますので、ご協力をお願いいたします。

5 / 2 (火) 親園中学校区合同引き渡し訓練

大地震などの大規模災害時に児童生徒を安全に家族へ引き渡せるようにと引き渡し訓練を実施しました。実際に大規模災害が起こった際には、各小中学校が連携を図る必要がありますので、災害発生時刻を合わせ、送迎ルートを指定しました。おかげさまで、昨年度のような交通渋滞を避けることができました。

保護者の皆様には、複数の学校から児童生徒の引き渡しを行った方もいらっしゃいましたが、貴重な訓練の機会になったのではないかと思います。ありがとうございました。



(宇田川小学校の様子)



(佐久山小学校の様子)



(親園小学校の様子)



(親園中学校の様子)

6 / 2 2 (木) 小 6 中 1 交 流 授 業

6 / 1 9 (月) ~ 6 / 2 3 (金) の 4 校 交 流 週 間 の 1 事 業 と し て、各 小 学 校 6 年 生・中 学 校 1 年 生 の 合 計 1 0 8 名 が 交 流 授 業 を 実 施 し ま し た。児 童 生 徒 の 仲 間 づ く り や 中 学 校 生 活 へ の 不 安 を 和 ら げ、円 滑 で 適 切 な 適 応 を 促 す 機 会 と す る こ と を ね ら い と し て お り ま す。

授 業 に つ き ま し て は、中 学 校 教 員 3 名、小 学 校 教 員 2 名 が 得 意 分 野 を 生 か し て 5 つ の コー ス を 設 定 し、そ の 中 か ら 児 童 生 徒 自 身 が 興 味 を も っ て 取 り 組 め る よ う な 授 業 を 選 択 し ま し た。

最 初 は う ま く な じ め な か っ た 児 童 生 徒 が い ま し た が、活 動 を し て い く う ち に 徐 々 に 緊 張 が ほ ぐ れ、楽 し く 小 学 生 と 中 学 生 が 協 働 し て 学 ぶ こ と が で き ま し た。

開 設 し た 授 業 は 次 の と お り で す。

番	教科	内 容	授 業 者
1	算数	「魔方陣づくり」	親園小 : 溝江教諭
2	総合	「SDGsの目標達成に向けて意識すべきことは？」	佐久山小 : 薄井教諭
3	国語	「言葉であそぼう」	親園中 : 粕谷教諭
4	体育	「体の動きを高める運動でいっしょに盛り上がりよう」	親園中 : 後藤教諭
5	理科	「身のまわりの光から虹(にじ)をみつけよう」	親園中 : 増居教諭

【児童生徒の感想】

- ・今日は、中学生と交流授業で少し緊張していたのですが、中学生も優しく接してくれたのでホッとしました。総合学習では、カードゲームが楽しかったです。そして、みんなで協力すると達成できるんだなと思いました。
- ・同じ小学校の子とたくさん話せたり、みんなで協力して作ったり、作った後にみんなで虹を見たり出来て、勉強になったし、とても楽しかったです。また、見るものによって色合いが違ったので、違いを見つけるのも楽しかったです。



(算数の授業)



(国語の授業)



(体育の授業)



(総合学習の授業)



(理科の授業)